|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Programma di insegnamento | | | | |
| ANNO ACCADEMICO:  2025/2026 | | | | |
| INSEGNAMENTO: Storia Medievale e Didattica della Storia  TITOLO DEL CORSO: Strumenti e basi teoriche per l’insegnamento della storia | | | | |
| TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:  Caratterizzante | | | | |
| DOCENTE: Musci Elena | | | | |
| e-mail: elena.musci@unibas.it | | sito web: http://disu.unibas.it/site/home/sedi/articolo2002155.html | | |
| telefono: | | cell. di servizio (facoltativo): | | |
| Lingua di insegnamento: Italiano | | | | |
| n. CFU:  4 | n. ore:  28 | Sede: Matera  Corso di Studi:  SFP | Semestre: primo |
| OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO  Acquisire consapevolezza delle questioni relative all’insegnamento della storia nella scuola primaria, degli orientamenti teorici e pratici esistenti nel campo della didattica e delle questioni teoriche relative ai processi di insegnamento/apprendimento dello spazio e del tempo; saper coniugare teoria e prassi per l’acquisizione di contenuti, abilità e competenze storiche; conoscere e saper gestire il rapporto fra insegnamento della storia e stereotipi legati alla fruizione sociale dei media. | | | | |
| PREREQUISITI   * Conoscere il concetto e le tipologie di fonte storica | | | | |
| CONTENUTI DEL CORSO  Le questioni del fare storia oggi nella scuola primaria; le nuove Indicazioni nazionali del 2025 e l’insegnamento della Storia; I giochi investigativi e quelli digitali per l’alfabetizzazione storica, gli strumenti didattici per insegnare storia dalla scuola dell’infanzia: i copioni; i calendari; i quadri di civiltà; la trattazione didattica delle fonti scritte e iconografiche, il lavoro sul patrimonio e sul paesaggio, le carte geo-storiche, il lavoro sul testo, gli esercizi di storia, il web e gli strumenti multimediali. | | | | |
| METODI DIDATTICI   * Lezioni in aula interattive. | | | | |
| MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO  Esame scritto per i frequentanti (facoltativo).  Esame orale.  L’esame scritto è solo per i frequentanti ed è diviso in 2 parti che hanno luogo nello stesso giorno.   * una prova a quiz sugli argomenti trattati nel corso; la prova ha lo scopo di valutare lo studio della materia e la comprensione degli argomenti di base; * una prova progettuale in cui lo studente, a partire da fonti e brani storiografici dati, dovrà elaborare 2 strumenti didattici di diversa durata e complessità fra cui un gioco.   Il voto finale è dato dalla somma dei 2 punteggi. Qualora una delle prove risulti insufficiente o qualora il punteggio totale sia inferiore a 18 sarà necessario svolgere l’esame orale. | | | | |
| TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE  Parte generale   * E. Musci, *Metodi e strumenti per l’insegnamento e l’apprendimento della storia*, 2a edizione, Edises 2024. Parte del Cap 3 Il laboratorio e gli strumenti del fare storia: pagg 45-83; 99-115; 119-127; 130-135; Cap. 4 Fonti e multimedia per l’insegnamento della Storia escluso il par. 4.4 (pagg. 137-161). * E. Musci, *Sulle tracce della storia. Giochi didattici per scoprire le civiltà alla scuola primaria*, Erickson, Trento 2023. Da portare la cornice teorica (pp. 9-30) e la descrizione e comprensione di due dei giochi didattici presenti (non una semplice e sommaria descrizione dei giochi, ma si dovrà dimostrare la conoscenza dei materiali e dei meccanismi cognitivi attivati dal gioco attraverso il modello ludico, le immagini proposte e le operazioni necessarie per vincere). * Dispense disponibili sulla pagina Web del docente, alla sezione “Materiali e risorse – didattica”, sotto l’A.A. 2025-26. | | | | |
| METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI   * Alcune presentazioni in power point e alcuni materiali didattici utilizzati a lezione saranno messi a disposizione degli studenti sulla pagina web del docente e nel corso che sarà attivato su Classroom. Questi materiali non sostituiscono in alcun modo i testi di studio, ma costituiscono materiale di approfondimento. * L’orario di ricevimento sarà legato, previo appuntamento, alle ore di lezione o degli esami. * Oltre all’orario di ricevimento, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail e, soltanto per uno studente che si farà portavoce dei bisogni degli altri corsisti, via WhatsApp. | | | | |
| DATE DI ESAME PREVISTE[[1]](#footnote-1) | | | | |
| SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI [] NO [X] | | | | |
| ALTRE INFORMAZIONI | | | | |

1. Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti [↑](#footnote-ref-1)